**برنامه زمانبندی کارگاه‌های توانمندسازی اعضای هیئت علمی، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، سال تحصیلی**

**1403-1404**

| ردیف | عنوان کارگاه | سطح کارگاه | تاریخ | ساعت | مدرس |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | مهارت‌های مقدماتی تدریس | 1 | 18/4/1403 | 12-8 | دکتر اقبالی |
|  | طراحی آموزشی | 1 | 23/4/1403 | 12-8 | دکتر زارعی |
|  | پژوهش‌های کمی در آموزش علوم پزشکی | 1 | 26/6/1403 | 12-9 | دکتر صالحی‌نیا |
|  | جستجو در منابع الکترونیکی و بانک‌های اطلاعاتی | 1 | 2/7/1403 | 14-12 | دکتر بیدختی |
|  | ارتباط اثربخش، بازخورد مؤثر، بازاندیشی | 1 | 9/7/1403 | 14-12 | دکتر دستجردی |
|  | فرآیند نویسی آموزشی | 2 | 11/7/1403 | 12-9 | دکتر محمدی |
|  | وظایف اعضای هیأت علمی، قوانین و مقررات اداری و استخدامی اعضای هیأت علمی | 1 | 18/7/1403 | 14-12 | دکتر یوسفی |
|  | سخنرانی تعاملی | 1 | 23/7/1403 | 14-12 | دکتر سابقی |
|  | قوانین و مقررات آموزشی مقاطع مختلف تحصیلی دانشجویان | 1 | 2/8/1403 | 14-12 | دکتر پندش |
|  | آشنایی با نرم‌افزارهای مدیریت آموزشی: هم‌آوا، طبیب... | 1 | 7/8/1403 | 14-12 | مهندس توسلیان |
|  | طرح دوره | 1 | 16/8/1403 | 14-12 | دکتر آموزشی |
|  | مدیریت و رهبری آموزشی | 3 | 21/8/1403 | 14-12 | دکتر رئیسون |
|  | مدیریت تغییر | 3 | 28/8/1403 | 14-12 | دکتر قدوسی |
|  | آزمون‌های مدادی-کاغذی | 1 | 7/9/1403 | 12-9 | دکتر اقبالی |
|  | آیین‌نامه‌های ارتقا،ترفیع وارزشیابی اعضای هیأت علمی | 2 | 12/9/1403 | 14-12 | مهندس شریف‌زاده |
|  | آموزش جامعه نگر، مبتنی بر جامعه و پاسخگویی اجتماعی | 2 | 19/9/1403 | 14-12 | دکتر باقرنژاد |
|  | مدیریت کلاس و تعامل با دانشجوی چالش برانگیز | 1 | 21/9/1403 | 14-12 | دکتر محمدی |
|  | الگوی ایفای نقش(Role play) | 3 | 26/9/1403 | 14-12 | دکتر آموزشی |
|  | آموزش بالینی در بخش بستری | 1 | 5/10/1403 | 14-12 | دکتر زارعی |
|  | آموزش بالینی در بخش سرپائی | 2 | 10/10/1403 | 14-12 | دکتر زارعی |
|  | الگوی پیش‌سازمان‌دهنده | 2 | 12/10/1403 | 14-12 | دکتر اقبالی |
|  | (MICRO LEARNING)یادگیری خرد | 2 | 17/10/1403 | 14-12 | دکتر زارعی |
|  | آموزش بین حرفه‌ای | 2 | 19/10/1403 | 14-12 | دکتر سابقی |
|  | آزمون‌های بالینی (استدلال بالینی) | 2 | 1/11/1403 | 14-12 | دکتر سابقی |
|  | ارزیابی در محیط کار | 2 | 3/11/1403 | 14-12 | دکتر آموزشی |
|  | OSCE | 2 | 15/11/1403 | 14-12 | دکتر آموزشی |
|  | نرم‌افزارهای تولید محتوای تعاملی (Power Point، camtasia، story line، ...) | 2 | 17/11/1403 | 14-12 | دکتر زارعی |
|  | پژوهش‌های کیفی در آموزش علوم پزشکی | 3 | 1/12/1403 | 14-12 | دکتر محمدی |
|  | هوش مصنوعی در آموزش علوم پزشکی | 2 | 6/12/1403 | 14-12 | دکتر زارعی |
|  | شبیه‌سازی، واقعیت مجازی و افزوده در آموزش علوم پزشکی | 2 | 15/12/1403 | 14-12 | دکتر زارع بیدکی |
|  | آشنایی با طرح‌های نوآورانه و توسعه‌ای آموزشی | 2 | 25/1/1404 | 12-9 | دکتر محمدی |
|  | بازی آموزشی(Educational game)، بازی وارسازی(Gamification) | 2 | 1/2/1404 | 14-12 | دکتر زارعی |
|  | اخلاق در آموزش پزشکی | 1 | 29/2/1404 | 14-12 | دکتر سابقی |
|  | ارزشیابی برنامه و اعتباربخشی آموزشی | 3 | 7/3/1404 | 14-12 | دکتر زارعی |
|  | آموزش پزشکی مبتنی بر شواهد | 1 | 12/3/1404 | 14-12 | دکتر اقبالی |
|  | برنامه درسی پنهان (الگوی نقشی استاد) | 2 | 21/3/1404 | 14-12 | دکتر آموزشی |
|  | تدریس در بستر گروه‌های کوچک- TBL | 1 | 26/3/1404 | 14-12 | دکتر آموزشی |
|  | یادگیری مبتنی بر حل مسئله PBL | 3 | 4/4/1404 | 14-12 | دکتر زارعی |

**توضیح:**

1- مطابق ماده 3 بند 2-3 شیوه‌نامه توانمندسازی، کارگاه‌ها در سه سطح 1 (دو سال آغاز خدمت عضو هیأت علمی)، 2 (ارتقای مرتبه از استادیاری به دانشیاری) و 3 ( ارتقای مرتبه از دانشیاری به استادی) طراحی شده است.

2- ردیف‌های 19، 20، 24 و 26 ویژه اعضای محترم هیأت علمی بالینی است.

3- اعضای محترم هیأت علمی می‌توانند علاوه بر کارگاه‌های متناسب با سطح تعیین شده خود، در سایر کارگاه‌ها نیز شرکت کنند. جزئیات نحوه محاسبه امتیاز کارگاه‌های مربوط به سطوح دیگر پس از تأیید مراجع ذیصلاح دانشگاه اعلام خواهد شد.

4- صدور گواهی شرکت در کارگاه و محاسبه امتیاز بر اساس ماده 4 و ماده 9 شیوه‌نامه انجام خواهد شد.

5- اعضای محترم هیأت علمی که در حال طی کردن فرآیند ارتقا (به دانشیاری یا استادی) هستند، گواهی کارگاه‌هایی که تا کنون گذرانده‌اند را به واحد توانمندسازی این مرکز ارائه فرمایند. برنامه توانمندسازی تکمیلی ایشان به طور موردی تعیین خواهد شد.

6- کارگاه‌های ردیف 1 و 2 قبلاً برگزار شده است. امکان برگزاری دوباره به درخواست دانشکده‌ها وجود دارد.

**7- امکان تغییراتی در موضوع یا زمان برگزاری کارکاه به دلیل موارد غیر قابل پیش‌بینی وجود دارد. وضعیت قطعی هر برنامه یک تا دو روز پیش از برگزاری با پیامک و تعریف برنامه روی سامانه طبیب به اطلاع همکاران خواهد رسید.**